

## MANUAL DA FAMÍLIA

### Bem-vindos ao Manual da Família do Colégio Vector Objetivo Boituva!

Este manual foi elaborado como um guia informativo para todas as famílias que fazem parte da nossa comunidade escolar. Seu objetivo é fornecer orientações gerais, práticas e fundamentais, em conformidade com o Regimento Escolar vigente, garantindo que todos estejam cientes de seus direitos e deveres, assim como das normas que regem nossa convivência escolar.

#### Objetivos do Manual

1. **Promover a Transparência:** Apresentar de maneira clara as diretrizes e regulamentos que norteiam a vida escolar, fortalecendo a comunicação entre a escola e as famílias.
2. **Orientar sobre Direitos e Deveres:** Esclarecer os direitos dos alunos e os deveres tanto dos estudantes quanto dos pais, para que todos possam atuar em harmonia e respeito mútuo.
3. **Fomentar a Participação:** Incentivar a colaboração ativa das famílias na educação dos alunos e nas atividades escolares, reforçando a importância da parceria entre escola e família.
4. **Criar um Ambiente Seguro e Acolhedor:** Estabelecer diretrizes que assegurem um ambiente de respeito, inclusão e segurança, onde todos os alunos possam aprender e se desenvolver plenamente.

#### Conteúdo do Manual

- **Direitos dos Alunos:** Informações sobre o tratamento justo e respeitoso, acesso a serviços educacionais, e a possibilidade de expressar suas opiniões.



- **Deveres dos Alunos e Pais:** Orientações sobre a importância do cumprimento das normas, pontualidade, respeito mútuo e a colaboração na manutenção do ambiente escolar.
- **Normas de Convivência:** Regras que garantem uma boa convivência entre todos os membros da comunidade escolar, promovendo um clima de respeito e solidariedade.
- **Comunicação com a Escola:** Diretrizes sobre como os pais podem se comunicar efetivamente com a equipe escolar, incluindo canais de contato e momentos de interação.
- **Atividades Extracurriculares e Projetos:** Informações sobre as oportunidades que o Colégio oferece além da sala de aula, incentivando a participação em atividades que complementem a formação dos alunos.

O Manual da Família é uma ferramenta essencial para o fortalecimento da parceria entre o Colégio Vector Objetivo Boituva e as famílias. Ao seguirmos as orientações contidas neste documento, contribuímos para um ambiente educacional mais positivo e produtivo.

Estamos juntos na formação de cidadãos conscientes, respeitosos e engajados.

Agradecemos a sua colaboração e estamos à disposição para qualquer dúvida ou sugestão.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva

## O COLÉGIO VECTOR OBJETIVO BOITUVA

É possível compartilhar sonhos? Quando sonhamos juntos, tornamos possível o começo de uma nova realidade. Foi assim há quase 40 anos, quando as professoras Maria das Graças Patekoski Cardoso e Maria Nazaré Patekoski Marcusso uniram-se a um grande objetivo, criar uma escola que teria como essência a educação baseada no amor.

Hoje, nossas mantenedoras continuam transmitindo o mesmo ideal, dando continuidade à história do nosso colégio. A essência do Colégio Vector é o amor pelo 'ensinar'. Para nossa equipe, o Colégio Vector Objetivo Boituva representa o resultado de um processo de educação continuada, no qual todos os nossos funcionários, professores e mantenedoras são fundamentais. Eles são referenciais de conduta, ética, solidariedade, verdade e valores. Juntos, buscamos o aperfeiçoamento constante do processo de ensino e aprendizagem.

Nossa Proposta Pedagógica visa à construção do conhecimento científico e humano com a parceria da família, unindo valores educacionais de alta qualidade, num ambiente seguro, proporcionando autonomia ética e moral, a fim de alcançar a realização pessoal e profissional de seus alunos.

O método de ensino do Colégio Vector Objetivo Boituva tem como referência os princípios de liberdade e os ideais de solidariedade humana, o que sustenta a implementação de práticas pedagógicas atualizadas e voltadas para o estudante do mundo contemporâneo, com o uso de metodologias ativas e tecnologias. Nossos alunos são incentivados a assumir o protagonismo de sua aprendizagem, tornando-se sujeitos com capacidade reflexiva e crítica, tanto em relação aos conteúdos e habilidades adquiridos quanto às suas atitudes e vivências pessoais.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva

## NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Colégio Vector Objetivo é um ambiente acolhedor e familiar, cuja proposta pedagógica visa o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo os aspectos cognitivos, sociais, físicos e emocionais.

Com base nas metodologias ativas, nossos estudantes são incentivados a construir seu próprio conhecimento. Nossa proposta enfatiza o pensar e o pesquisar, promovendo uma postura crítica e reflexiva para a solução de problemas.

Acreditamos que a realização dessa proposta só se torna possível e tangível por meio da escuta ativa e do respeito mútuo entre alunos e educadores, construindo diariamente uma formação cidadã.

Oferecemos um ensino de qualidade que, por meio de nossos projetos, vivências, material didático, estudos do meio e atividades lúdicas, transmite valores essenciais, como responsabilidade, solidariedade, empatia, resiliência e integridade. Preparamos nossos alunos para transformar a realidade e construir um mundo melhor.

Nosso atendimento é personalizado e integral, garantindo que cada criança e jovem se sinta valorizado e importante dentro da escola. Para isso, acreditamos que a parceria com cada família é fundamental para a efetivação do nosso propósito, que está inscrito em nosso DNA educativo.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva

## NOSSA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL – organograma

DIREÇÃO ADMINISTRATIVA	Responde pela administração da escola, coordenação, execução e avaliação das atividades administrativas e financeiras.
DIREÇÃO PEDAGÓGICA	Responde pelo planejamento pedagógico, coordenação, execução e avaliação das atividades pedagógicas, projetos e eventos.
COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Orienta o trabalho do corpo docente, coordena a elaboração do planejamento pedagógico, proporciona e estimula o estreitamento do vínculo entre o aluno e todos os envolvidos no processo educacional.
SECRETARIA	É responsável pela vida escolar do aluno e da escola (documentos, boletins, histórico, etc.).
FINANCEIRO	É responsável pelas cobranças.



## PARCERIA FAMÍLIA-ESCOLA

O Colégio Vector Objetivo Boituva considera a relação de parceria entre família e escola, requisito essencial para o desenvolvimento integral dos alunos e a para a boa execução do serviço educacional contratado.

Em alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a legislação brasileira, a escola enfatiza a colaboração entre essas esferas, que contribui para um ambiente de aprendizado acolhedor e para a formação de cidadãos conscientes e participativos.

A interação constante entre pais e escola favorece o desempenho acadêmico e a formação de caráter, promovendo respeito, empatia e responsabilidade. A família, como base de valores, complementa o papel da escola na educação formal, gerando resultados positivos.

Para que essa parceria aconteça, o Colégio Vector Objetivo Boituva assume a responsabilidade de oferecer ensino e estrutura de qualidade, garantindo que as práticas pedagógicas sejam inclusivas e atendam às necessidades de todos os alunos.

Entendemos que essa parceria também enfrenta desafios, como a falta de tempo e as diferenças culturais de cada família. Para fortalecer nossos laços, convidamos todos a participar de nossos encontros, workshops e palestras pedagógicas.

Ademais, é fundamental que todos nós — alunos, pais e equipe escolar — nos organizemos e cumpramos tanto os direitos quanto os deveres estabelecidos no Regimento Escolar vigente.

Os alunos têm o direito de ser valorizados, tratados com respeito e receber orientação em suas dificuldades, além de poder apresentar sugestões e recorrer à coordenação pedagógica quando necessário. Por outro lado, também cabe a eles e aos pais a responsabilidade de cumprir as normas da escola, comparecer pontualmente às aulas e tratar todos com respeito e civilidade.



Ao respeitarmos essas diretrizes, criamos um ambiente escolar mais harmonioso e colaborativo, viabilizando a continuidade da relação entre as partes envolvidas.

Para apoiar esse vínculo, o Colégio Vector Objetivo mantém comunicação regular com as famílias, utilizando ferramentas digitais e eventos para facilitar o diálogo e o acompanhamento dos alunos.

Além disso, orientamos as famílias a:

- **acompanhar o desempenho escolar dos filhos;**
- **participar de reuniões;**
- **dialogar com a equipe pedagógica;**
- **incentivar hábitos de estudo em casa.**

Por fim, nos comprometemos a acolher sugestões e a promover encontros onde os pais possam compartilhar suas ideias e preocupações, respeitando o Regimento Escolar vigente.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva

## DIREITOS DOS ALUNOS

Dentre outros direitos previstos no Regimento Escolar, destacamos abaixo:

1. **Participar das atividades extracurriculares:** Ter acesso a atividades esportivas, culturais e recreativas promovidas pela escola.
2. **Receber feedback sobre seu desempenho:** Obter orientações contínuas e construtivas sobre seu aprendizado.
3. **Acessar recursos e materiais de aprendizagem:** Ter direito a utilizar todas as instalações, em conformidade com o seguimento e nos horários estabelecidos pela escola.
4. **Ter um ambiente seguro e saudável:** Desfrutar de um espaço físico adequado, seguro e saudável.
5. **Participar da elaboração de projetos:** Contribuir com iniciativas que visem melhorar o ambiente escolar e a comunidade.

## Deveres dos Alunos, Pais e Responsáveis

1. Cumprir as normas estabelecidas pela escola;
2. Comparecer pontualmente às aulas, provas e outras atividades, como eventos, solenidades e reuniões;
3. Ser honesto na realização das provas e na apresentação das tarefas;
4. Tratar com respeito colegas, funcionários, professores e diretores;
5. Manter o material escolar em ordem para poder utilizá-lo em todas as aulas;
6. Apresentar-se devidamente uniformizado;
7. Entregar aos responsáveis os comunicados enviados pela escola, devolvendo-os assinados dentro do prazo estabelecido;
8. Acompanhar as notificações da agenda digital;
9. Colaborar com a conservação do prédio, do mobiliário escolar e de todo o material de uso coletivo;
10. Manter a limpeza das dependências da escola, jogando o lixo nos locais adequados;





11. Utilizar adequadamente os ambientes e materiais da escola, sendo proibido o uso de materiais ou a frequência em espaços sem autorização prévia da equipe escolar;
12. Indenizar o estabelecimento de ensino, colegas, professores ou funcionários, de acordo com o disposto no contrato educacional, caso provoque danos ao patrimônio escolar ou objetos de terceiros;
13. Manter em dia os compromissos financeiros com a escola.

#### **Deveres adicionais:**

1. **Respeitar o espaço e os pertences dos colegas:** Manter um ambiente de convivência harmoniosa, evitando comportamentos que possam causar incômodo aos outros ou caracterizar bullying.
2. **Participar ativamente das reuniões de pais:** Engajar-se nas atividades e reuniões que envolvem o acompanhamento do desempenho escolar do aluno;
3. **Manter a pontualidade nas entregas de trabalhos:** Cumprir os prazos estabelecidos para atividades e avaliações.
4. **Utilizar a tecnologia de forma responsável:** Fazer uso consciente de dispositivos e ferramentas digitais, respeitando as normas da escola.
5. **Colaborar na organização e execução de eventos:** Participar de atividades que envolvam a comunidade escolar, como feiras, celebrações e outros eventos.

Todos os direitos e deveres estão previstos no Regimento Escolar.



## HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA

Os horários de entrada e saída deverão ser respeitados, sendo tolerado, no máximo, 10 minutos de atraso em relação ao horário inicial, exceto na Educação Infantil. Após esse limite, o aluno deverá aguardar o início da segunda aula para ingressar na sala de aula.

Solicitamos que os atrasos sejam evitados e realmente excepcionais. Caso passe a ser uma situação frequente, a escola notificará os responsáveis. Se, mesmo após a notificação, os atrasos continuarem, o aluno receberá uma advertência por escrito.

**Saída durante o período de aula:** Caso o aluno precise se ausentar para compromissos particulares, como consultas médicas, solicitamos que a saída seja feita durante o período de troca de aulas ou no intervalo, para não interromper o andamento da turma.

**Autorização de saída:** O aluno só poderá sair das dependências da escola acompanhado pelo responsável ou mediante autorização por escrito ou via ClassApp, que será confirmada pela coordenação da escola. Não será permitida a liberação de alunos por solicitação telefônica.

**Em hipótese alguma, alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) poderão sair sem a presença do responsável.**

Ressalta-se que a escola não se responsabiliza pelos alunos após a saída de suas dependências, bem como pelos atos por eles praticados fora da escola e/ou na internet.

**A escola não fornece e não se responsabiliza pelo transporte realizado por terceiros (vans escolares, táxis, carros de aplicativo, caronas, etc).**

**Entrada de pais ou responsáveis:** A entrada de pais ou responsáveis nas dependências da escola só será permitida para atendimento mediante agendamento prévio ou em caso de convocação pelo setor responsável (coordenação, matrícula, financeiro, entre outros), ressalvados os eventos e as reuniões escolares previamente comunicadas.



## **Período Matutino Entrada e Saída - Portaria principal**

- Ensino Fundamental II: das 7:30 às 12:50

- Ensino Médio: das 7:30 às 13:40

## **Período Vespertino**

### **Entrada:**

- **Infantil e Fundamental I:** às 13:00, pela portaria Kids (quadra).

O portão será aberto às 12:40 e fechado às 13:10. Caso o aluno chegue após esse horário, deverá entrar pela portaria principal e aguardar a auxiliar de classe para realizar a sua entrada.

Alunos do 2º ao 5º ano deverão aguardar a segunda aula para entrar na sala de aula.

### **Saída:**

- Infantil I: às 17:00, pela portaria principal (frente do colégio).

- Infantil II, III e IV: às 17:40, pela portaria Kids (quadra).

- 1º ano do Fundamental I: às 17:50, pela portaria Kids (quadra).

- 2º e 3º anos do Fundamental I: às 18:20, pela portaria Kids (quadra).

- 4º e 5º anos do Fundamental I: às 18:20, pela portaria principal (frente do colégio).

**A tolerância para o horário de saída dos alunos é de 15 minutos.**



**Caso o aluno permaneça no colégio após esse período, os pais deverão aderir ao horário estendido, mediante custo adicional, nos termos do contrato educacional assinado.** Para mais informações, entrar em contato com a equipe de Matrículas.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva

## USO DO UNIFORME

O uniforme escolar é um importante fator de segurança, socialização e pertencimento. Seu uso é **obrigatório**, não sendo permitida a presença de alunos não uniformizados durante o período de aulas, inclusive nas aulas de Educação Física e atividades extracurriculares desenvolvidas pela escola, não sendo permitido modificar o padrão estabelecido.

Faz parte do uniforme obrigatório: **camiseta, bermuda ou calça, agasalho de inverno.**

A ausência do uniforme implicará nas seguintes consequências conforme o Regimento Escolar:

1. O aluno que não estiver com uniforme completo assinará um termo de ocorrência e o responsável será notificado em até duas vezes.
  2. Na terceira vez, o aluno receberá uma advertência escrita e o responsável deverá providenciar o uniforme para que o aluno possa frequentar a aula.
- O **uniforme deverá estar devidamente identificado** para que possa ser facilmente encontrado em caso de perda ou troca. **A escola não se responsabilizará por uniformes perdidos.**
  - O aluno deverá vir à aula com seu uniforme limpo e organizado, devendo ter atenção com sua higiene pessoal.
  - Acessórios, bonés, gorros, chinelos e demais adornos chamativos, não são permitidos. Caso o aluno venha com algum destes itens para a escola, será solicitada a retirada dos mesmos, podendo ser guardado pela Coordenação para posterior entrega aos responsáveis.

## FREQUÊNCIA

Para ser aprovado, o aluno necessita obter, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência, do total de horas letivas.

O aluno que faltar mais de **25%** das aulas deverá fazer trabalho de **compensação de ausência**, ainda que sua pontuação seja compatível com o esperado.

A apresentação de atestado médico **não** retira a falta do aluno,



somente a **justifica**.

### **OBJETOS PESSOAIS**

A escola não se responsabiliza pela perda de dinheiro, objetos de valor ou material pessoal dos alunos, bem como de dispositivos eletrônicos ou similares trazidos à escola.

### **USO DE CELULARES**

É proibido o uso de celulares e dispositivos portáteis com acesso à internet, tais como tablets, relógios inteligentes, leitores de livros digitais, durante todo o período de permanência do aluno na escola, inclusive nos intervalos, conforme a Lei Federal nº 15.100/2025.

Qualquer utilização desses dispositivos será considerada infração às normas escolares e resultará na aplicação das medidas disciplinares previstas no Regimento Escolar.

Essa medida visa melhorar a concentração e promover maior interação social entre os alunos, além de salvaguardar a saúde mental, física e psíquica das crianças e adolescentes.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva

## AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

As aulas de Educação Física são de frequência obrigatória, como parte da grade curricular, exceto nos casos de dispensa comprovada por atestado ou laudo médico. Os alunos dispensados devem frequentar as aulas teóricas e apresentar os trabalhos escritos para o professor.

## LIÇÕES DE CASA

### COM A ORIENTAÇÃO/SUPERVISÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

A lição de casa é fundamental para desenvolver a autonomia, responsabilidade e autoconfiança do aluno.

Na Educação Infantil as lições de casa são enviadas a partir do Infantil II;

No Ensino Fundamental I e II as lições de casa e os prazos de entrega serão indicados pelos professores.

No Ensino Médio as lições são realizadas via plataforma GeekieOne e os prazos são indicados pelos professores.

## SISTEMA AVALIATIVO

Coerente com nossos objetivos educacionais, a avaliação é entendida como um processo dinâmico, contínuo e estimulador da inteligência humana. Inclui tanto a avaliação da aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos como a avaliação permanente do ensino oferecido a eles.

### Educação Infantil

Todos os momentos e atividades são acompanhados pelos professores e o resultado dessa observação é apresentado bimestralmente ao responsável por meio de um relatório contemplando as habilidades previstas em conformidade à BNCC.

### Ensino Fundamental I e II (Com exceção do primeiro ano)

O Sistema de Avaliação da Escola é Bimestral, sendo o aluno **avaliado em todas as atividades escolares:**

- Provas bimestrais: apresentadas na forma analítico-expositiva e/ou questões múltipla escolha. Esse instrumento procura explorar a interpretação e o raciocínio do aluno, além de ser uma ferramenta para se ter uma visão geral do rendimento do aluno;

- Trabalhos de pesquisa: esse instrumento contribui para aumentar o universo de conhecimento do aluno, além de aprimorar sua capacidade de seleção, pesquisa e organização;
- Participação em sala: essa parte da avaliação é fundamental, pois considera o aluno como um todo, englobando, além dos aspectos cognitivos, os aspectos sociais, emocionais e físicos.
- Participação em casa: as lições de casa são de extrema importância para desenvolver a autonomia, responsabilidade e autoconfiança do aluno.
- Simulados: constituídos de questões múltipla-escolha, essa ferramenta é útil para se ter uma visão geral do rendimento do aluno. Como é uma avaliação externa, não há a possibilidade de aplicação para os casos de falta, ainda que justificadas.

### **Ensino Médio**

O Sistema de Avaliação da Escola é Bimestral, sendo o aluno **avaliado em todas as atividades escolares:**

- Provas bimestrais: apresentadas na forma analítico-expositiva e/ou questões múltipla escolha. Esse instrumento procura explorar a interpretação e o raciocínio do aluno, além de ser uma ferramenta para se ter uma visão geral do rendimento do aluno;
- Trabalhos de pesquisa: esse instrumento contribui para aumentar o universo de conhecimento do aluno, além de aprimorar sua capacidade de seleção, pesquisa e organização;
- Participação em sala: essa parte da avaliação é fundamental, pois considera o aluno como um todo, englobando, além dos aspectos cognitivos, os aspectos sociais, emocionais e físicos.
- Participação em casa: as lições de casa são de extrema importância para desenvolver a autonomia, responsabilidade e autoconfiança do aluno.
- Simulados: constituídos de questões múltipla-escolha, essa ferramenta é útil para se ter uma visão geral do rendimento do aluno. Como é uma avaliação externa, não há a possibilidade de aplicação para os casos de falta, ainda que justificadas.

O aluno que faltar às aulas por motivos de saúde, viagem ou outros, não está liberado da responsabilidade das tarefas dos dias em que faltou,





devendo procurar informação com os colegas e professores e cumprir todas as atividades referentes a este período.

O prazo informado para entrega de trabalhos deverá ser respeitado e caso a entrega seja posterior a data informada, o professor receberá o trabalho, porém haverá um prejuízo na nota do trabalho e na participação.

### **ATOS DE INDISCIPLINA:**

Em situações em que houver agressão verbal, os alunos serão advertidos por escrito e a reincidência resultará na suspensão das aulas do dia seguinte.

Alunos envolvidos em casos de agressão física serão suspensos e, em casos graves, poderão ser transferidos compulsoriamente. Para tanto, será aberta sindicância, de sete dias para apuração dos fatos ocorridos e aplicação da medida disciplinar adequada ao caso. Durante esse período os alunos envolvidos estarão suspensos das aulas.

Conforme descrito no Regimento Escolar e Regimento Interno, atos de indisciplina que ultrapassem os limites de tolerância, bem como portar e/ou usar substâncias químicas ilícitas, implicará medidas judiciais legais e expedição da transferência do (a) aluno (a).

### **Orientações específicas para Educação Infantil**

- **Trocas de Roupas:** Recomendamos que cada criança traga uma muda extra de roupas, incluindo roupas íntimas, meias e calçados, para eventuais trocas durante o dia. As peças devem estar identificadas com o nome da criança.
- **Responsabilidade pelas Roupas:** A escola não se responsabiliza por lavar ou higienizar roupas pessoais. Caso ocorra alguma necessidade de troca, as roupas usadas serão devidamente acondicionadas e devolvidas aos responsáveis ao final do dia.
- **Roupas para Atividades Especiais:** Em dias de atividades específicas, como atividades esportivas ou brincadeiras com água ou tinta, os responsáveis serão previamente informados para que enviem roupas adequadas para essas ocasiões.

## O COLÉGIO NÃO É AUTORIZADO À EDUCAÇÃO ESPECIAL:

O Ensino Inclusivo ao aluno com deficiência se dará em classe regular quando for possível, na forma da Lei 13.146/2015.

Em caso de desordem comportamental que coloque em risco a integridade física do aluno e/ou da comunidade escolar, o Colégio fará contato com o responsável, devendo o mesmo comparecer o mais breve possível. Nesse caso, o aluno será atendido em sala de apoio e poderá permanecer fora da sala regular por, no máximo, 25% do tempo de aula.

Havendo crise que envolva necessidade de atendimento médico, o aluno será encaminhado para o atendimento de emergência mais próximo e seu responsável será imediatamente acionado para acompanhamento.



(15) 3263-3528  
(15) 3263-3971



@objetivoboituva